

---

---

**AKAL ACADEMY**



The Real Education

**SYLLABUS BOOKLET**  
**Grade : II**

**2018 - 2019**

---

---

**Name of the Book : Communication with Cambridge Main Course Book 2  
: Communication with Cambridge Literature Book 2  
: Tune Into Grammar**

**Name of the Publisher : Cambridge University Press**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<p><b><u>MONTH 1</u></b>  <b>Literature</b> : Just Enough  <b>MCB</b> : The Camel and the Trader, How They Sleep  <b>Work Book</b> : Lesson 1  <b>Writing</b> : Paragraph Writing (Mother/ Father/ Teacher)                      (8 to10 Sentences)                      Substitution Table  <b>Grammar</b> : Nouns from M.C.B.                      Lesson 3,5 from ‘Tune into Grammar’</p> <p><b><u>MONTH 2</u></b>  <b>Literature</b> : Upside Down  <b>MCB</b> : Ellie- The Sleepy Elephant                      The Star  <b>Work Book</b> : Lesson 2  <b>Writing</b> : Describing An Animal  <b>Grammar</b> : Singular/ Plural, Articles from the M.C.B.                      Lesson-4, 9 from ‘Tune into Grammar’.</p>	<p>Listening Activity on Page No. 8 (M.C.B) Riddles  (Worksheet to be provided)</p>
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<p><b><u>MONTH 1</u></b>  <b>Literature</b> : Rain Drops  <b>MCB</b> : Well Done Polly! , The King and The Spider  <b>Work Book</b> : Lesson 3 and 5  <b>Writing</b> : Picture Composition, Application to the Principal  <b>Grammar</b> : Pronouns and Adjectives from the M.C.B.                      Lesson 6, 7, 12 from ‘Tune into Grammar’.</p> <p><b><u>MONTH 2</u></b>  <b>Literature</b> : Letter to a Daughter  <b>MCB</b> : The Banyan Tree  <b>Work Book</b> : Lesson 6  <b>Writing</b> : Picture Story, Process Sequencing  <b>Grammar</b> : Verbs, Present Continuous and Simple Past Tense from M.C.B.                      Lesson 10, 13, 15 from ‘Tune into Grammar’.</p>	<p>Create a ‘Thumb Painting’ in the given picture of a tree and write 5 lines about it.</p>
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<p><b>Month 1</b></p> <p><b>Literature</b> : The Balloon Man  <b>MCB</b> : A Smile, The Two Frogs.  <b>Work Book</b> : Lesson 8  <b>Writing</b> : Substitution Table, Application to the Principal  <b>Grammar</b> : Simple Future Tense, Conversion of Simple Present to Past and Future from M.C.B. Lesson 16 from 'Tune into Grammar'.</p> <p><b>Month 2</b></p> <p><b>Literature</b> : The Story of Four Friends jealous  <b>MCB</b> : Frogs at School  <b>Work Book</b> : Revision Lesson 8  <b>Writing</b> : Picture Composition  <b>Grammar</b> : Revision of Simple Present, Present Continuous, Simple Past and Simple Future from M.C.B. Lesson 14 from 'Tune into Grammar'.</p>	Prepare a 'Greeting Card' for your friend to make him/her happy.
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	<p><b>Month 1</b></p> <p><b>Literature</b> : The Wise Crow  <b>MCB</b> : The Spectacles for the Headman.  <b>Work Book</b> : Lesson 9  <b>Writing</b> : Paragraph Writing  <b>Grammar</b> : Conjunction (Joining Words) from M.C.B. Lesson 17, 18 from 'Tune into Grammar'.</p>	Make as many Meaningful Words as you can from the word 'Spectacles'
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

### **Important Note:**

The following Topics of Composition and Grammar shall be asked in Final Exam.

**Grammar** : Singular/Plural, Articles, Pronouns, Verbs, Present Continuous, Simple Past Tense, Conjunctions from the M.C.B, Lesson 4,5,6,9,10,11,12,13,15, 17,18 from 'Tune into Grammar'.

**Composition** : All Formats

**Literature M.C.B and Work Book** : Syllabus covered before Mid-Term will not be asked in the Final Term as per C.B.S.E norms.

**CLASS: II**

**SUBJECT: Maths**

Name of the book: New Enjoying Mathematics 2

Name of the publisher : Oxford

### **Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>Chapter 1</b> : Number upto 200 <b>Chapter 2</b> : Addition <b>Chapter 3</b> : Subtraction	
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<b>Chapter 4</b> : Number upto 1000 <b>Chapter 5</b> : Addition of bigger number <b>Chapter 6</b> : Subtraction of bigger number <b>Chapter 9</b> : Shapes and pattern	
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<b>Chapter 7</b> : Multiplication <b>Chapter 8</b> : Exploring multiplication Further <b>Chapter 10</b> : Measurement <b>Chapter 12</b> : Money	
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	<b>Chapter 11</b> : Time <b>Chapter 14</b> : Division Readiness <b>Chapter 13</b> : Data Handling	
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: EVS**

Name of the book: Planet 2

Name of the publisher : Macmillan

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>Chapter 1</b> : How Our Body Works (6 Days) <b>Chapter 2</b> : Growing Up (6 Days) <b>Chapter 3</b> : Our Family (6 Days) <b>Chapter 4</b> : Our Clothes (6 Days)	Assign/Act will be discussed during faculty development meeting
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment</b>

		<b>Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	Chapter 5 : Food We Eat (6 Days) Chapter 6 : People at Work (6 Days) Chapter 7 : Good Habits (6 Days) Chapter 8 : Sate Habits (6 Days)	Assign/Act will be discussed during faculty development meeting.
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	Chapter 09 : Means of Transport (6 Days) Chapter 10 : Our Neighbourhood (6 Days) Chapter 11 : Our Festivals (6 Days) Chapter 12 : Useful Plants (6 Days)	Assign/Act will be discussed during faculty development meeting.
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	Chapter 13 : The Animal Kingdom (6 Days) Chapter 14 : Our Earth (6 Days) Chapter 15 : Seasons (6 Days) Chapter 16 : Directions and Time (6 Days)	Assign/Act will be discussed during faculty development meeting.
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: Music**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>Shabad:</b> “ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਮੀਠਾ ਲਾਗੈ” “ਬਾਬੀਰਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਬੋਲਿਆ” <b>Assignment:</b> Revision of KG class shabads sathai with harmonium	<b>Activity:</b> Group Recitation in class.
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<b>Shabad:</b> “ਰੇ ਮਨ ਮੇਰੇ ਸਦਾ ਹਰਿਜਾਪ.....” “ਹਮਾਰੀ ਖਿਆਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਧਾਰੀ” <b>Assignment:</b> Students will revise the 1 <sup>st</sup> class shabad with harmonium. To learn the Sthai of the Shabad with harmonium.	<b>Activity:</b> Shabad Recitation in class. Group recitation in Darbar Sahib.
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>

<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<b>Shabad:</b> “ਧਨੁ ਸੁ ਵੇਲਾ ਜਿਤੁ ਦਰਸਨ ਕਰਨੁ” <b>Assignment:</b> Sathai of new shabad with harmonium. Learn antra of new shabad with harmonium. Practice with tabla.	<b>Activity:</b> Solo recitation of sathai individually inside the classroom. * Basic Pitch (Low & high notes ) Knowledge Solo recitation of antra individually inside the classroom. Group recitation in assembly.
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	<b>Shabad:</b> “ਕਵਨ ਸੰਜੋਗ” (Raag Bilawal) <b>Assignment:</b> To learn the sathai and antra of new shabad. New shabad to learn the remaining antras of the new shabad.	<b>Activity:</b> Group recitation in classroom. Solo recitation in class. Students will recite the shabad with tabla individually.
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: Art & Craft**

Name of the book: Master Stroke 2

Name of the publisher : Prachi

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>What is Art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elements of Art, Line, Colour</li> <li>• Drawing Materials</li> <li>• Basic Drawing Tips and Techniques</li> <li>• Let us Practice of Colouring</li> <li>• More Drawing Techniques</li> <li>• Tips for kids</li> <li>• Paper Quilling Art</li> <li>• Basic Origami Techniques</li> </ul>	
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<b>How to Draw and Colour</b> Apple, Finger Printing, Purse (Origami) , Vegetables, Cup and Saucer, Fish (Origami), Sunflower, Butterfly, Yarn Cards (Activity) Good Morning Card (Activity), Crayon Resist & Utensils	
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<b>How to Draw and Colour</b> Fish Aquarium, Paper Fox (Origami), Bird (Spray), Sun Rakhi (Project), Bird, Tortoise (Origami), Paper Collage, Mouse, Paper Plate Mask (Project), Butterfly (Air Blowing), Cat & Paper Plate Mask (Project)	
	<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	<b>How to Draw and Colour</b> Veggie Printing, Leaf (Hibiscus), Card – Independence Day (Activity) Pluck and Paste (Activity), Tree (Round Shaped), Quelled Butterfly, Photo Frame (Origami), Face of Boy, Foam Project, 3D Picture (Cat) Pull, Fold and Paste.	
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: Computer**

Name of the book: Linux 2

Name of the publisher : PM Publications

### **Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	1. Computer and Its Types What is a Computer. Types of Computer? 2. Role of Computer Role of Computer. In School, In Office etc.	Take the student to the computer lab, ask them 1. Where have they seen computer? 2. What do they know about Computer?
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	3. Man Verses Computer Difference between a Man and a computer 4. Input and Output Devices Input Devices. Output Devices.	Computer Lab Activity, 1. Discussion : Man Vs Computer 2. Student will Discuss Different types of keys of a keyboard and how to use a Mouse?
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>

<b>17/09/2018 to 04/12/2018</b>	5. Storage Devices Storage. Storage Devices 6. The Monitor Features of a Monitor 7. The Keyboard	Computer Lab Activity, 1. Demonstrate to student about storage of Computer? 2. What is a Monitor and its uses? 3. Show the keyboard and demonstrate
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 07/02/2019</b>	8. GEDIT (Text Editor) Introduction to Text Editor 9. Tools in Tux Paint Using Various Tools-	Take the student to the computer lab, 1. Demonstrate to the student how to use a Text Editor? ? 2. Demonstrate to the student about the tools of Tux Paint?
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**(Punjab Academies)**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books :** Forever with Hindi-1

**Name of the publisher: Rachna Sagar**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/04/2018 To 20/05/2018</b>	<p><b>वर्णमाला</b> : अ से ज्ञ तक वर्णमाला का सही उच्चारण के साथ बोलने तथा लिखने का अभ्यास।</p> <p><b>शब्द रचना</b> : दो, तीन, चार, वर्ण वाले शब्द, वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और लिखने का अभ्यास।</p> <p><b>स्वरो की मात्राओं के चिह्न</b> : सभी स्वरो की मात्राओं के चिहनों की पहचान तथा लेखन कार्य।</p> <p><b>बारहखड़ी</b> : स्वरो की मात्राओ को व्यंजनों में लगाकर बारहखड़ी लिखना।</p> <p><b>मात्रा ज्ञान</b> : आ ( ा ), इ ( ि ), ई ( ि ), उ ( ु ) ऊ ( ू ) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने लिखने का अभ्यास। वाक्य निर्माण व प्रत्येक मात्रा से सम्बन्धित अपठित गद्यांश</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वर्णमाला के अनुसार अगला, पिछला तथा बीच का वर्ण भरना।</p> <p><b>वाक्य रचना</b> : दो, तीन, चार वर्ण शब्दों की वाक्य रचना। (लेखन कार्य) दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। (10) अपठित गद्यांश (मात्राओं से सम्बन्धित-10)</p>	
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment</b>



		Activity
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<p><b>मात्रा ज्ञान</b> : ऋ ( ृ ), ए ( े ), ऐ ( ै ), ओ ( ौ ), औ ( ौ ), अं ( ँ ), अः ( ः ) र रेफ ( र् ), र पदेन ( र् ) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने लिखने का अभ्यास।</p> <p><b>साहित्य</b> : अध्याय - 1 मीठे बोल अध्याय - 2 माँ और मेघा अध्याय - 3 खरगोश ने रंग लगाया</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : पाठों के अंत में और पाठों के आधार पर बहुविकल्पी तथा लिखित प्रश्न उत्तर, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, समान लय वाले शब्द, रिक्त स्थान, सही/गलत इत्यादि। वचन बदलो- (10), वाक्य निर्माण- (10)</p> <p><b>रचनात्मक कार्य</b> : अपने बारे में संकेत की सहायता से वाक्य पूरे करना।</p>	
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>17/09/2018 to 04/12/2018</b>	<p><b>साहित्य</b> : अध्याय - 4 आदत सुरद गई अध्याय - 5 चिड़िया घर</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक तथा लिखित प्रश्न-उत्तर, समान अर्थ से मिलान, समान तुक वाले शब्द, वचन बदलो, लिंग बदलो, उल्टे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द), सही शब्द चुन कर खाली स्थान भरना, सही/गलत।</p> <p><b>रचनात्मक कार्य</b> : मेरा मित्र।</p>	I
<b>Post Mid- Term Exam(08/12/2018-18/12/2018)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>17/12/2018 to 20/02/2019</b>	<p><b>साहित्य</b> : अध्याय - 6 गुलाब ने कहा अध्याय - 7 बिल्ली और दिल्ली अध्याय - 8 कल वाली बात</p> <p><b>अभ्यास कार्य</b> : अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश- (10), वैकल्पिक प्रश्न-(10) तस्वीर को देखकर वाक्य पूरे करो। (10)</p>	
<b>20/2/2019 – 05/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: Hindi (Haryana, UP, Rajasthan Academies)**

Name of the books : Forever With Hindi-2

Name of the publisher: Rachna Sagar

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
-----------------	----------------	------------------------------------

<b>02/04/2018 To 20/05/2018</b>	<b>साहित्य</b> : अध्याय - 1 सूरज आया कविता अध्याय - 2 अपना घर है सबको प्यारा अध्याय - 3 आसमान गिरा (कहानी) अध्याय - 4 स्वच्छ भारत (कविता) <b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न-उत्तर, रिक्त स्थान, किसने किससे कहा, सही/गलत <b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ, मुहावरे। <b>व्याकरण</b> : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दी गई व्याकरण करवाई जाए। <b>रचनात्मक कार्य</b> : जरूरी कार्य के लिए अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र निबन्ध:- मेरा मित्र। <b>अभ्यास कार्य</b> : 1. अपठित गद्यांश-(10) 2. अपठित पद्यांश-
---	---

**Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)**

**Unit II (Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<b>साहित्य</b> : अध्याय - 5 मेरी उड़ान, मेरी पहचान (कहानी) अध्याय - 6 तीन मूर्ख (हस्य कथा) अध्याय - 7 हमारे त्योहार (कविता) अध्याय - 8 पहले मै, पहले मै (खेल कहानी) <b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न-उत्तर, रिक्त स्थान, किसने किससे कहा, सही/गलत आदि। <b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ। <b>व्याकरण</b> : पाठों में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर संज्ञा व सर्वनाम शब्दों की पहचान, बचन बदलना, विलोम शब्द, क्रिया की पहचान, समान तुक वाले शब्द इत्यादि। <b>रचनात्मक कार्य</b> : पत्र:- बीमारी के कारण अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र। निबन्ध:- विद्यालय। <b>अभ्यास कार्य</b> : 3. तस्वीर रचना-(10) 4. बहुविकल्पी प्रश्न-(10)	

**Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>17/09/2018 to 04/12/2018</b>	<b>साहित्य</b> : अध्याय - 9 अध्यापिका की सीख (कहानी) अध्याय - 10 मुझे सोने दो (कहानी) अध्याय - 11 सतरंगी परियाँ (विज्ञान कविता) अध्याय - 12 चिड़िया ने सबको जगाया (शब्द चित्र) <b>अभ्यास कार्य</b> : वैकल्पिक, मौखिक तथा लिखित प्रश्न-उत्तर, रिक्त स्थान, सही/गलत आदि। <b>शब्दावली</b> : शब्दार्थ। <b>व्याकरण</b> : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दी गई व्याकरण करवाई जाए। <b>रचनात्मक कार्य</b> : पत्र:- अपने मामा जी को उपहार भेजने के लिए धन्यवाद पत्र लिखें। निबन्ध:- वर्षा ऋतु। <b>अभ्यास कार्य</b> : 5. अपठित गद्यांश-(10) 6. अपठित पद्यांश-(10)	।

**Post Mid- Term Exam(08/12/2018-18/12/2018)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment</b>
-----------------	----------------	---------------------------

		<b>Activity</b>
<b>17/12/2018 to 20/02/2019</b>	<b>साहित्य</b> : अथ्याय - 13 चलो केक बनाएँ सवादुँ (विज्ञाम काल्पनिक कथा) अथ्याय - 14 कहाँ है भूत का बच्चा( प्रेरक प्रसंग) अथ्याय - 15 चंदा मामा (कविता) <b>व्याकरण</b> : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर दी गई व्याकरण कराई जाए। <b>अभ्यास कार्य</b> : 7. चित्र वर्णन-(10) 8. बहुविकल्पी प्रश्न-(10)	
<b>20/2/2019 – 05/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

**CLASS: II**

**SUBJECT: Punjabi (For Punjab Academies)**

**Books:** i. मरिहक पंजाबी पाठ पुसतक -2

II. अकाल धरम पेशी -2 (कलगीपर टरसट)

**Note Books:** I. सारिउत+धरम-पेशी

II. विआकरन+सबदावली

**Note:-** (i) बानी कंठ करारुण लखी बरिआं नुं जमात विच गुटका सारिब दिउते जाण। गुटका सारिब दे सतिकार दा धाम  
पिआन ररिआ जावे।

(ii) संधिआ ते गुरमति वल्ल जिआदा जेर दिउता जावे। अखंडिठे पैरु वी गुरमति नाल  
संधिपित होखे। लिंग ते वचन सबदां विच करवाए जाखे।

(iii) हर चीज पढ़ारुण ते पिछे (Learning outcome) जरुर देखी जावे।

(IV) पगिले मडिउल विच मातरावां दी दुहराणी जरुर करवाणी जावे।

### Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>संधिआ</b> : जपु जी सारिब पगिली ते छेवीं पडुइते उक। <b>अकाल धरम पेशी</b> : साधी (1) हंकारी वली कंधारी (2) बाबा ते बाबर <b>सारिउत</b> : पाठ-1 डारत दा नां चमकावांगे (कविता) पाठ 2 मेर दे खंड (पूरक पूसंग) पाठ-3 धुमंड दा डल (कहाणी) <b>सबदावली</b> : गिखती सबदां विच (1 ते 20 उक) हडते दे दिनं दे नां लिखा के जाद करारुण अंगरेजी महीनिआं दे नां। (लिखा के जाद करारुण) विरोधी सबद-धुप, दुख, अंदर, हनेरा, पतला, संच, पका, सुसत, हार, सुका, अंधे सबदां दे अरब- सेडा, साहस, असीस, सुगात, डीड, सडा, निडर, रोड।	
	<b>विआकरन</b> : लिंग बल्ले-बांदर, डंडा, कुकड, मासी, डतीजा, पिडारी, लुबड, पुतर। <b>लेख रचना</b> : मेरे माता जी (कविता दे आधार 'ते 8-10 सतरां) <b>पैरा रचना</b> : तुसीं चंगे बचे किवे बखे।	
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment

		Activity
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<p><b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ: 7 ਤੋਂ 12 ਪਉੜੀਆਂ ਤੱਕ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 12 ਪਉੜੀਆਂ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ)</p> <p><b>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b> : ਸਾਖੀ 3: ਬਾਬਾ ਜੀ ਦਾ ਵੱਡਾ ਤੇ ਸਾਂਝਾ ਪਰਿਵਾਰ। ਸਾਖੀ: 4 ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੀ ਆਰੰਭਤਾ</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਪਾਠ-4 ਗੁੜੀਆ ਪਿਆਰੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5 ਦੋਸਤੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-6 ਖੁਦਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ (ਪ੍ਰੇਕ-ਪ੍ਰਸੰਗ) ਪਾਠ-7 ਸੋਹਣੇ ਲਾਲ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : 21 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- ਕੈਹਣਾ, ਸੇਹਤ, ਕੇਹੜਾ, ਵੇਹੜਾ, ਸਮਜ, ਔਖਾ, ਭੈਨ, ਸੈਹਰ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ: ਅੰਮੜੀ, ਉਚਾਰੀ, ਗਹਿਰੀ, ਯਕੀਨ, ਪਾਪ, ਮਾਰਗ, ਚਾਅ, ਝੱਗਾ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਨਾਂਵ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ - ਕੁੜੀ, ਜੁੱਤੀ, ਬਿੱਲੀ, ਮੰਜਾ, ਮੱਝ, ਅੱਖ, ਦਾਣਾ, ਪੱਤਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-ਵੱਛਾ, ਸੱਪ, ਮੋਚੀ, ਜੱਟ, ਦਾਸ, ਗਿੱਦੜ, ਤਰਖਾਣ, ਸੋਟਾ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ</b> : ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</p>	
	<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>	
	<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<p><b>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ</b> : ‘ਪੰਜ ਤਖਤ’ ਤੇ ‘ਮੂਲ ਮੰਤ੍ਰ’ ਸਾਖੀਆਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p><b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 13-20 ਪਉੜੀਆਂ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 13 ਤੋਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : “ਕਿੱਧਰ ਗਈ ਸਰਦਾਰਾ ਉਹ ਸ਼ਾਨ ਤੇਰੀ” (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b> : ਸਾਖੀ 5. ਭਾਈ ਲਾਲੇ ਜੀ ਤੇ ਮਲਕ ਭਾਗੋ । ਸਾਖੀ 6 ਹਰਿਦੁਆਰ ਦੀ ਫੇਰੀ।</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਪਾਠ-8 ਹਾਥੀ ਤੇ ਕੀੜੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9 ਧੋਬੇਬਾਜ਼ ਲੁੰਮੜੀ (ਪ੍ਰੇਕ-ਪ੍ਰਸੰਗ) ਪਾਠ: 10 ਸਲੀਕਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (51-70) ਤੱਕ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- ਜਨਮ, ਹੌਲੀ, ਅਸਲੀ, ਨਰਕ, ਉਤਲਾ, ਚੰਗਾ, ਆਉਣਾ, ਧਰਤੀ, ਹਾਰ, ਅਮੀਰ, ਆਉਣਾ, ਸੁੱਖ। ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ-ਵੋਹਟੀ, ਪੜ੍ਹਣਾ, ਰਾਨੀ, ਭੋਜਣ, ਜਾਨਾ, ਪਾਨੀ, ਦੇਨਾ, ਤਸਵਿਰ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: ਧਮਕੀ ਦੇਣਾ, ਹਜ਼ਮ, ਨਿਰਾਸ਼, ਭੇਦ, ਇਤਬਾਰ, ਸਲੀਕਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਭੈੜੀ ਸੰਗਤ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: ਭਗਤ, ਭੈਣ, ਮਿੱਤਰ, ਟੋਕਰਾ, ਬਾਟਾ, ਸੱਪ, ਸਪੇਰਾ, ਛੁਰਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ: -ਘੜੀ, ਇੱਟ, ਗੁੱਡੀ, ਹਾਥੀ, ਕੋਠੀ, ਪੈਸਾ, ਪੰਛੀ, ਖੂਹ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ</b> : ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b> : ਮੇਰਾ ਕੁੱਤਾ (ਪਾਠ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ 8-10 ਸਤਰਾਂ)</p>	
	<b>Post Mid- Term Exam(08/12/2018-18/12/2018)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/12/2018 to 20/02/2019</b>	<p><b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 21 ਤੋਂ 25 ਪਉੜੀਆਂ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ 21 ਤੋਂ 25 ਤੱਕ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 26 ਤੋਂ 30 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p><b>ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b> : ਸਾਖੀ 7 ਨੂਰਸ਼ਾਹ ਜਾਦੂਗਰਨੀ। ਸਾਖੀ 8 ਗੁਰੂ ਦੇ ਅਨੋਖੇ ਬਚਨ।</p>	

	<b>ਸਿੱਖ-ਇਤਿਹਾਸ</b> : ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ 9 ਤੋਂ 16 ਤੱਕ (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਵਾਲੇ) <b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਪਾਠ-11 ਸਫ਼ਲਤਾ ਦੀ ਜੁਗਤੀ (ਪ੍ਰੋਰਕ ਪ੍ਰਸੰਗ) ਪਾਠ-12 ਸੱਚੀ-ਦੋਸਤੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13 ਅਸੀਂ ਹਾਂ ਬਾਲਕ ਬੀਬੇ ਰਾਣੇ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-14 ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ) <b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:-ਨਵਾਂ, ਮੁਰਖ, ਸਾਡਾ, ਪਿਆਰ, ਰੋਣਾ, ਬਾਲ, ਅੱਗ, ਬੱਚਾ, ਸੱਚ, ਧੁੱਪ, ਗਰਮੀ, ਕਾਲਾ। ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (71-100) ਤੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- ਛੇਮਾਂ, ਵਦੀਆ, ਸੁੰਗਣਾ, ਕੱਡਣਾ, ਦੁਪੈਹਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਪੁੰਜਣਾ, ਡਰੰਮ। ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: ਫਿਕਰਮੰਦ, ਅਮਲ, ਨਿਗਾਹ, ਹਕੀਮ, ਖੂਬ, ਰੋਗ, ਰਹਿਮ, ਅਹਿਸਾਨ <b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: ਮੁਰਗਾ, ਘੋੜਾ, ਬੁੱਢਾ, ਮੁੰਡਾ, ਬਾਂਦਰ, ਧੋਬੀ, ਮਾਮਾ, ਕਾਕਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ:-ਪਿੰਡ, ਜੇਬ, ਬੋਤਾ, ਕੰਧ, ਪਰਾਤ, ਕਾਂ, ਪਹਾੜ, ਵਾਕ <b>ਲੇਖ-ਰਚਨਾ</b> : ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ <b>ਪੈਰ੍ਰਾ ਰਚਨਾ</b> : ਚੰਗੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਗੁਣ। <b>ਰਚਨਾ</b> : ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)।	
<b>20/2/2019 – 07/03/2019</b>	<b>Conducting of oral (Practical) examinations and revision for final exams</b>	
<b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b>		

## CLASS:II

### SUBJECT: Punjabi (For Haryana , Up & Rajasthan Academies)

#### GENERAL INSTRUCTIONS:

- Subject teachers should sit together during faculty development meeting every week and decide & design assignments/activities along with assessment criteria for the same.
- All Grammar/Vocabulary items and Reading/Writing tasks given in textbook should be done as per chapter mentioned in each module.

#### Books :

- ਮਹਿਕ ਸਾਹਿੱਤ
- ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ-1 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

#### Note book :

ਵਰਨਮਾਲਾ, ਮਾਤਰਾ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕੋ ਕਾਪੀ ਹੋਵੇਗੀ।

#### Note:

- ਹਰ ਚੀਜ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ learning outcome ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਖੀ ਜਾਵੇ।
- ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਦਲੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਧਰਮ-ਪੋਥੀ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਸੁਣੇ ਜਾਣਗੇ।

#### Guide lines For Oral Work:-

- ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਸਮੇਂ ਉਸ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਸਮਝਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੱਚੇ ਮਿਲ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣਗੇ।
- ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ, ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਉਸਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣਗੇ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਾਂਝ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਏ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਬਿਠਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਸਾਖੀ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਮਝ ਜਾਣਗੇ।
- ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਹਰ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਦੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ (Flash cards) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣ।

#### Guide lines For Written Work:-

- ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗਾ:-
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਸਹੀ ਬਣਤਰ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇ। (ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਨਵੇਂ ਹੋਣਗੇ।)

### Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
----------	---------	-----------------------------

<b>02/04/2018 To 18/05/2018</b>	<b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ। (ਮੂਲ ਮੰਤਰ) ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਪਉੜੀ। <b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ) ਤੇ ਭੁਲਾਵੇਂ ਅੱਖਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ:8) ਪੜ੍ਹਨੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ, ਦੋ ਅੱਖਰੀ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ, ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ੳ) (ਬੋਲਣਾ ਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ) ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਕਰਾਉਣੇ, ਸਿਹਾਰੀ (ਫ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 9 ਤੋਂ 26) <b>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b> : ਸਾਖੀ 1. ਗੁਰੂ ਤੇ ਸਿੱਖ, ਸਾਖੀ 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਲ ਲੀਲਾ। <b>ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ</b> : ਅਦਰਕ, ਲਸਣ, ਸ਼ਲਗਮ, ਟਮਾਟਰ, ਗਾਜਰ, ਮਿਰਚ, ਪਿਆਜ਼,	
<b>Pre Mid- Term Exam (19/05/2018 – 28/05/2018)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>02/07/2018 To 04/09/2018</b>	<b>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b> : ਸਾਖੀ 3. ਖਰਾ ਸੌਦਾ। <b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : ‘ਕਲਯੁਗ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ’ (ਕਵਿਤਾ) (ੳ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-5)। (ਅ) ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ। <b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਬਿਹਾਰੀ (ੳ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ। , ਔਂਕੜ ( ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣੀ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਕਰਾਉਣੇ, ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ( ) ਸਿਖਾਉਣੀ ਤੇ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ ਕਰਾਉਣਾ, <b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ- ਹਰਾ, ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਗੁਲਾਬੀ, ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ, ਅਸਮਾਨੀ, ਜਾਮਣੀ, ਖਾਕੀ, ਗਾਜਰੀ। (ਲਿਖਾਉਣੇ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ), <b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ</b> : ਅਸਲੀ, ਅਮੀਰ, ਗਰਮੀ, ਦਿਨ, ਠੀਕ, ਪੱਕਾ, ਜਿੱਤ, ਸਿਆਣਾ, ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ: ਅਨਾਰ, ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ, ਲੀਚੀ, ਆੜੂ, ਸੇਬ, ਕੇਲਾ, ਪਪੀਤਾ, ਅਨਾਨਾਸ। ਇੱਕ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ: ਅਮਨ, ਮਾਰ, ਕਰਦਾ, ਰਸਤਾ, ਸਾਰਾ, ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ: ਸਬ, ਸਮਜ, ਫਰਮ, ਸਕਲ, ਕਨਕ, ਬਨਤਨ, ਓਨਡ, ਗਿਤ, ਪਿਯਾਰ, ਕਾਚੂ। <b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ</b> : ਕਾਕਾ, ਚਾਚਾ, ਦਾਦਾ, ਨਾਨਾ, ਮਾਮਾ, ਕੀੜਾ, ਚਰਖਾ, ਮੇਰਾ, ਹਿਰਨ, ਮਾਤਾ, ਭਰਾ, ਚੂਹਾ, ਦਾਸ, ਪੱਖਾ, ਬੱਦਲ, ਪੱਕਾ, <b>ਵਚਨ ਬਦਲੇ</b> : ਦਾਦਾ, ਮੇਰਾ, ਚਾਚਾ, ਕੀੜਾ, ਚਰਖਾ, ਕਾਕਾ, ਨਾਨਾ, ਮਾਮਾ। <b>ਰਚਨਾ</b> : ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)	
<b>Mid- Term Exam (05/09/2018 – 15/09/2018)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>19/09/2018 to 07/12/2018</b>	<b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨੌਵੀਂ ਅਤੇ ਦਸਵੀਂ ਪਉੜੀ। ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 10 ਪਉੜੀਆਂ। <b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ( ) ਸਿਖਾਉਣੀ ਤੇ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ ਕਰਾਉਣਾ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਹੋੜਾ ਤੇ ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, (ਪੰਨਾ ਨੰ: 27-60) ਅਧਕ ( ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਟਿੱਪੀ ਤੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ। (ਪੰਨਾ ਨੰ: 61 ਤੋਂ 69), ਪੈਰੀ ਲੱਗਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ : 72 ਤੋਂ 76), ਮੁਹਾਰਨੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 77 ਤੋਂ 78), ਪੁਸਤਕ ਮੇਲਾ। (ਪੰਨਾ ਨੰ: 79 ਤੋਂ 84), ਜਾਦੂ ਦੀ ਖਿੜਕੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 85 ਤੋਂ 89 ਤੱਕ) <b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : <b>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ</b> :- ਦੰਦ, ਮਾਂ, ਪਤੰਗ, ਅੰਬ, ਜੰਗਲ, ਪਿੰਡ, ਦਸ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਚੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਗਿਣਤੀ (1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ) ਯਾਦ ਕਰਨਾ ਤੇ ਲਿਖਣਾ। ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ : ਮਨ-ਮੋਹਕ, ਨੈਤਿਕ, ਅਰੋਗ, ਸਾਂਗ <b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ-ਆਦਮੀ, ਬਾਂਦਰ, ਰਾਜਾ, ਰੱਸਾ, ਬਲਦ, ਸਿੱਤਰ, ਪਤੀ, ਤਾਈ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ: ਲੜਕਾ, ਝੰਡਾ, ਚੂਹਾ, ਘੋੜਾ, ਕੇਲਾ, ਕਮਰਾ, ਚਮਚਾ, ਬੂਟਾ। <b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b> : (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)।	

**Post Mid- Term Exam(8/12/2018-18/12/2018)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<p><b>19/12/2018 to 20/02/2019</b></p>	<p><b>ਸੰਬੰਧ</b> : ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।                      ਅਰਦਾਸ:- ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।  <b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (6 ਤੋਂ 9 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੱਕ) ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ, ਕਵਿਤਾ “ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੰਗਾਰ” ਦੀ (ਦੁਹਰਾਈ)।, ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ  <b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਮਾਮੇ ਦਾ ਵਿਆਹ (ਕਵਿਤਾ)। (ਪੰਨਾ ਨੰ: 92-95)                      ਸ਼ੇਰ ਦੀ ਪੂਛ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 96-102)                      ਪੱਥਰ ਦਾ ਇੱਕ ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ ਪੰਛੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 103-108)                      ਰੇਲ ਗੱਡੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 109-112)                      ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।  <b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : ਇੱਕੋ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ (ਦੋ-ਦੋ ਹੋਰ ਲਿਖਾਉਣੇ):ਵੀਰ, ਭਾਰ, ਤਿਆਰ, ਮੋਟਾ, ਤਿੱਤਰ ਗਿਣਤੀ 21 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ। (ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣਾ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-ਉੱਠਣਾ,ਆਮ, ਬੱਚਾ, ਦੂਰ, ਮੋਟਾ, ਵੱਡਾ, ਮਿੱਠਾ, ਬੁਰਾ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ। ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨੇ।  <b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਵਚਨ ਬਦਲੋ:-ਬੈਲ, ਦਵਾਤ, ਲੜਕੀ, ਰਾਣੀ, ਮੇਜ਼, ਭੈਣ, ਕਿਤਾਬ, ਸਕੂਲ।                      ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸੋ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ:-ਸੂਰ, ਨਿਰਾਸ਼, ਕਾਇਆ, ਝੱਗਾ।  <b>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ</b>: ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ।  <b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b> : ਦੀਵਾਲੀ</p>	
<p><b>20/2/2019 – 07/03/2019</b></p>	<p align="center"><b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b></p>	
<p align="center"><b>Final Exam (08/03/2019 -18/03/2019)</b></p>		